|  |  |
| --- | --- |
| Министерство транспорта Российской Федерации | |
| Федеральное государственное автономное образовательное | |
| учреждение высшего образования | |
|  |  |
| «Российский университет транспорта» (РУТ (МИИТ)) | |
|  |  |
|  |  |
| Институт транспортной техники и систем управления | |
|  |  |
|  |  |
| Кафедра «Управление и защита информации» | |
|  |  |
|  |  |
| Лабораторная работа №4 | |
|  |  |
|  |  |
| «Информационное обеспечение систем управления» | |
|  |  |
|  |  |
|  | Выполнил: ст. гр. ТУУ-411 |
|  | Дудкин А.В. |
|  | Вариант №6 |
|  | Проверил: доц. Васильева М. А. |
|  |  |
|  |  |
| Москва 2023 | |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Цель работы 2](#_Toc151925907)

[2. Описание задачи 2](#_Toc151925908)

[3. Эксперементальная часть 3](#_Toc151925909)

[4. Вывод 8](#_Toc151925910)

1. Цель работы

Изучить операторы, необходимые для работы с подзапросами. Научиться создавать вложенные запросы. Работа производится с учебной базой данной AdventureWorks2019.

1. Описание задачи

1 - Показать самый легкий товар (вес определен и больше нуля) (Таблица Production.Product). Показать поля [Name], [Weight].

2 - Определить количество сотрудников и штат, в котором проживает минимальное число сотрудников (Представление Sales.vSalesPerson)

3 - Показать товары, для которых существует более 2 классов, в одном стиле (стиль и класс определен) (Таблица Production.Product). Показать поля [Name], Style и Class.

4 - Показать товары, цена которых равна минимальной (больше нуля) цене товара того же цвета (цвет определен) (Таблица Production.Product). Показать поля [Name], ListPrice и Color.

5 - Показать товары, цена которых больше средней цены в любом стиле (Таблица Production.Product). Показать поля [Name], ListPrice и Style.

1. Эксперементальная часть

На рисунке 1 реализация задачи 1:

|  |
| --- |
|  |
|  |

На рисунке 2 реализация задачи 2:

|  |
| --- |
|  |
|  |

На рисунке 3 реализация задачи 3:

|  |
| --- |
|  |
|  |

На рисунке 4 реализация задачи 4:

|  |
| --- |
|  |
|  |

На рисунке 5 реализация задачи 5:

|  |
| --- |
|  |
|  |

На рисунке 6 представлен результат запроса задачи 5:

|  |
| --- |
|  |
| 1. - Результат работы запроса 5 задачи |

1. Вывод

Изучены операторы, необходимые для работы с подзапросами. Научился создавать вложенные запросы.